

СОГЛАСОВАНО
Старший инспектор ДПС ГИБДД
Отделения МВД России по городу Агидели РБ
капитан милиции — заместитель ОМВД ГИБДД

И.А. Хабдуллин

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Отдел образования»
администрации городского округа город Агидель
Республики Башкортостан

И.В. Шурупова

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол №1 от 31 августа 2023 года)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «Башкирская гимназия»
г.Агидель РБ



Г.А. Денисламова



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
МОАУ «Башкирская гимназия» г.Агидель
(2023-2024 учебный год)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тип ОУ	Автономное учреждение
Юридический адрес ОУ:	Цветочный бульвар, 3, г. Агидель, 452920 Тел./факс (34731) 28-4-54 Тел. (34731) 27-6 -95 E-mail: gimnazia07@mail.ru http://gimnazia06.ucoz.ru
Фактический адрес ОУ:	Цветочный бульвар, 3, г. Агидель, 452920 Тел./факс (34731) 28-4-54 Тел. (34731) 27-6 -95 E-mail: gimnazia07@mail.ru
Директор	Денисламова Гульфия Альфатовна
Заместитель директора по учебной-воспитательной работе	Колеватова Татьяна Константиновна
Педагог- организатор	Фатхетдинова Лениза Абеловна
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма педагог- организатор	Фатхетдинова Лениза Абеловна
Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД	Старший инспектор ДПС ГИБДД Отделения МВД России по городу Агидели РБ капитан полиции начальник ОМВД ГИБДД А.М.Тухбатуллин
Количество учащихся	238
Наличие автобуса	нет
Наличие уголка по БДД	в рекреациях 1, 2, этажей
Наличие класса по БДД	1
Наличие автогородка по БДД	нет
Наличие автобуса в ОУ	нет
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:00 – 14:10
	внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

План –схема расположения МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель пути движения транспортных средств и детей

(безопасный маршрут движения)



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

МКУ "Отдел образования администрации городского округа город
Агидель Республики Башкортостан"

Начальник МКУ "Отдела образования администрации ГО г.Агидель РБ"
Шурупова Ирина Вячеславовна

Адрес: Республика Башкортостан, город Агидель, улица Первых
строителей, дом 7А

Телефон: (347-31)-27-5-60

Факс: (347-31)-26-1-08

E-mail: agidel-oo@mail.ru

ПРИКАЗ

Приложение №1 к приказу № 277 от 01 сентября 2023 года

№	Ф.И.О	Дата рождения
1.	Асадуллина Эмилия Эдуардовна	27.04.2011
2.	Ахметов Ильяс Иршатович	11.07.2011
3.	Басыров Батыр Русланович	02.03.2012
4.	Вахитов Вадим Ленарович	09.03.2011
5.	Газизов Тагир Айдарович	23.12.2011
6.	Ганиев Амир Рамилевич	09.09.2011
7.	Гаряев Филюс Юнусович	16.02.2011
8.	Давлетова Элина Руслановна	13.05.2011
9.	Дмитриев Владислав Александрович	17.04.2011
10.	Исхакова Кристина Рафитовна	27.06.2011
11.	Кадыров Ильназ Рифатович	21.04.2011
12.	Каюмова Алия Азатовна	15.01.2012
13.	Мамлиев Эмиль Маратович	11.05.2011
14.	Меренков Антон Алексеевич	05.01.2012
15.	Миннихметов Дамир Ришатович	21.03.2011
16.	Набиуллина Эвелена Ганиевна	12.08.2011
17.	Садыков Тагир Ильдусович	09.01.2011
18.	Салихова Ямина Ринатовна	26.08.2011
19.	Николаева Екатерина Викторовна	31.08.2011
20.	Разетдинова Нурия Фасыйловна	05.05.2011
21.	Хуснутдинов Алмаз Аликович	28.05.2011
22.	Шамсутдинов Сабир Ильдарович	18.09.2011
23.	Шамсутдинов Сармат Игоревич	17.11.2011
24.	Якимова Ангелина Константиновна	27.01.2011

Руководитель: Юманова Э.Р.

Старший инспектор ДПС ГИБДД
Отделения МВД России по городу Агидели РБ
капитан полиции начальник ОМВД ГИБДД
_____ А.М.Тухбатуллин

Директор МАОУ «Башкирская гимназия»
г.Агидель РБ
_____ Г.А.Денисламова

**Совместный план работы МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель и
Отделения МВД России по городу Агидели РБ по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного
движения на 2023-2024 учебный год.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок исполнения	Исполнители
1.	Проведение совещания по вопросам состояния ДДТТ, определение задач перед педагогическим коллективом по вопросу снижения травматизма на транспорте среди детей и подростков.	август - сентябрь	
2.	Проведение детального анализа ДТП с участием детей, в том числе с использованием данных, размещенных в автоматизированной информационно-управляющей системе Госавтоинспекции, определив места, основные условия и причины, способствующие их совершению, по итогам которого разработать и реализовать комплекс мер, направленных на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.	август - сентябрь	Отдел образования, ОГИБДД
3.	Организация встреч сотрудников ГИБДД с родительской общественностью, педагогическим коллективом и детьми по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД. При проведении занятий использовать оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.	в течение года	Классные руководители, педагог - организатор
4.	Проведение ежедневных «минутки безопасности» на последнем уроке в общеобразовательных организациях.	в течение года	Классные руководители
5.	Информирование родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров и электронных дневников учащихся.	в течение года	Классные руководители
6.	Принятие мер по увеличению числа несовершеннолетних, вовлекаемых в отряды ЮИД.	в течение года	Педагог- организатор
7.	Организация педагогическими работниками проведения просветительских мероприятий (занятия, беседы, инструктажи и минутки безопасности) с детьми по безопасности дорожного движения, в том числе с использованием кабинета по ПДД, а также схем безопасных маршрутов движения «дом- школа-дом».	в течение года	Классные руководители, педагог - организатор
8.	Проведение патриотических акций, челлендж-марафонов «Пилотка Победы ЮИД», «ЮИД за Победу благодарит!» среди юных инспекторов движения; вахт памяти, встреч обучающихся с ветеранами Госавтоинспекции; автопробегов по местам боевой славы в рамках праздничных мероприятий, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	май	Классные руководители, педагог - организатор

9.	Проведение республиканской профилактической акции «Внимание - дети!»	август- сентябрь, октябрь - ноябрь, декабрь - январь, март-апрель, май-июнь	Классные руководители, педагог - организатор
10.	Проведение профилактических акций, челленджей и флешмобов («Первоклассник». «Посвящение в пешеходы», «ПДД всем знать на ПЯТЬ!», «В школу шагаю - ПДД соблюдаю! А ты?», «Самый заметный класс», «ЗаСВЕТись красиВО!» и т.п.)	в течение года	Классные руководители, педагог - организатор
11.	Проведение специализированных мероприятий по применению светоотражающих приспособлений на верхней одежде. школьных ранцах обучающихся и воспитанников ДОУ («Засветись!», «Самая заметная школа», «Безопасность - это мы!», «Ради моей безопасности»).	постоянно	Классные руководители, педагог - организатор
12.	Участие во Всероссийской интернет- олимпиаде на знание правил дорожного движения.	по отдельному графику	Классные руководители, педагог - организатор
13.	Проведение специализированных профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	по отдельному графику	Классные руководители, педагог - организатор
14.	Участие в республиканском Фестивале «Дорожная безопасность. Дети»: - республиканский конкурс видеороликов и социальной рекламы «Держим курс на ПДД!»; - республиканский конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки»; республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог!»; - республиканский конкурс педагогического мастерства «Научим детей ПДД»; - республиканский КВН «Безопасная дорога детства»; - республиканский конкурс «Безопасное колесо».	в течение года (согласно Положениям)	Классные руководители, педагог - организатор
15.	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения Правил дорожного движения Российской Федерации при управлении мото- и вело-транспортом среди обучающихся и родительской общественности.	май-сентябрь	Классные руководители, педагог – организатор, инспектор ГИБДД
16.	Проведение профилактических рейдов с участием отрядов ЮИД и сотрудников ГИБДД.	в течение года	Классные руководители, педагог - организатор
17.	Организация методической и информационной помощи педагогам по вопросам предупреждения ДДТТ.	в течение года	Педагог – организатор, инспектор ПДД
18.	Участие во Всероссийской социальной кампании «Без вас не получится!».	в течение года	Педагог – организатор, инспектор ПДД
19.	Проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП.	ноябрь	Педагог – организатор, Классные руководители, инспектор ПДД
20.	Освещение вопросов безопасности дорожного движения в средствах массовой информации.	постоянно	Педагог – организатор, классные руководители, инспектор ПДД
21.	Организация перевозок групп детей автобусами в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ 23.09.2020 г. №1527	постоянно	Педагог – организатор, классные руководители,

	«Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».		инспектор ПДД
22.	Создание и размещение актуальной информации по профилактике ДДТТ на сайте гимназии	постоянно	Ответственный за сайт
23.	Проведение праздничных мероприятий в рамках Дня рождения движения ЮИД России (март 2023 г.)	март	Педагог – организатор, классные руководители, инспектор ПДД
24.	Использование в обучающем процессе мобильного приложения «ЮИД России», содержащее тематический квест и специальный чат «Форум» для коммуникации участников отрядов ЮИД по всей России.	постоянно	Педагог – организатор, классные руководители, инспектор ПДД
25.	Участие педагогических работников, руководителей и наставников отрядов ЮИД во Всероссийских обучающих вебинарах. Республиканских курсах и семинарах по вопросам организации мероприятий по БДД в образовательных организациях.	постоянно	Администрация
26.	Участие в республиканских онлайн мероприятиях по профилактике ДДТТ («Моя безопасная Республика», «Безопасность с ПДД», «Дети против ДТП», «Жизнь против скорости» и т.п.).	в течение года	Педагог – организатор, классные руководители, инспектор ПДД
27.	Проведение интерактивных образовательных занятий по ПДД с использованием современных технологий, в том числе и VR. с использованием модуля кинофильма с нелинейным сюжетом и пользователем в главной роли.	в течение года	Педагог – организатор, классные руководители
28.	Проведение профилактических рейдов, акций, семейных творческих конкурсов с родительской общественностью («Родительский патруль», «Родители, мы Вам верим», «Дороже штрафа», «Вместе мы сможем больше», «Родитель на страже» и т.п.).	в течение года	Педагог – организатор, классные руководители, инспектор ПДД
29.	Участие в республиканских семинарах по вопросам предупреждения ДДТТ (по отдельному графику).	в течение года	Администрация

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Башкирская
гимназия» г.Агидель

Г.А.Денисламова

09 августа 2023г.

План-график

проведения бесед, инструктажей, линеек с учащимися по изучению

Правил дорожного движения

№	Название мероприятия	Примерная дата	Ответственные
1	Беседа по профилактике ДДТТ	4.09.23	Кл. руководители
2	Инструктаж по технике безопасности	2-12.09.23	Кл. руководители
3	Мероприятия по ДДТТ в автогородке с линейкой	09.-20.09.23	Педагог-организатор
4	Проведение бесед с инспектором	Октябрь (по согласованию)	Педагог-организатор
5	Линейки перед каникулами	23.10.23-26.10.23	Педагог-организатор
6	Инструктаж перед каникулами	26.10-27.10.23	Кл. руководители
7	Беседы по ПДД	2 декада ноября	Кл. руководители
8	Инструктаж перед зимними каникулами	3 декада декабря	Кл. руководители
9	Линейки перед зимними каникулами	24.12-28.12.22	Педагог-организатор
10	Беседы по ПДД	Январь-февраль	Кл. руководители
11	Линейки перед весенними каникулами	17.03.-20.03.24	ЗДВР
12	Инструктаж перед весенними каникулами	17.03.-20.03.24	Кл. руководители
13	Беседы и обучающимися по ПДД	Апрель-май	Кл. руководители
14	Проведение бесед с инспектором	Апрель (по согласованию)	Педагог-организатор
15	Линейки перед каникулами	21.05.по 26.05.24	Педагог-организатор
16	Инструктаж перед летними каникулами	21.05.по 26.05.24	Кл. руководители

А К Т

обследования состояния работы МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «30» августа 2023 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

1. Тухбатуллин А.М. – начальник ОГИБДД ОМВД России по городу Агидель
2. Халимова А.А.-ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Агидель РБ;
3. Шурупова И.В.- начальник МКУ «Отдела образования администрации» ГО г.Агидель РБ»
4. Сундетова Д.Т.- методист Иваева Я.Г.-член общегородского родительского комитета ;
5. Иваева Я.Г.-член общегородского родительского комитета ;

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Денисламова Гульфия Альфатовна

Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Фатхетдинова Лениза Абеловна

Педагог организатор (Приказ № 226 от 01 сентября 2023 года) 89174179360

1.3. Количество обучающихся **238**

1.4. Количество классов **11**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

нет

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

нет

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) 25
- б) плакаты по оказанию первой помощи 12
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах 4
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи 1
- д) дидактические материалы и видеоигры 15
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы 30
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) 15
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) 1
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) 1
- м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания 10
- б) диагностические тесты 4
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся 30
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

ИМЕЮТСЯ

6.МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «СВЕТОФОР»

- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

ИМЕЮТСЯ 4

- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «СВЕТОФОР»

- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

[Методические рекомендации «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД»](#)

Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

с 1 по 11 классы (100 %)

не проводятся в классах (причина) **нет**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие **имеется**

б) место(а) нахождения/расположения **кабинет педагога организатора**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **каждая четверть**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Фатхетдинова Лениза Абеловна , педагог- организатор

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие **имеется**

б) место(а) расположения схемы **главный вход в гимназию**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **в начале каждой четверти**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

каждая четверть

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

Фатхетдинова Лениза Абеловна , педагог- организатор

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **имеются**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Классный руководитель еженедельно проводит осмотр

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

ИМЕЕТСЯ 1

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

имеются 5 уголков

- б) место(а) расположения уголка (уголков)

в классном кабинете

- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

материалы меняются ежемесячно

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

не имеется

- б) место(а) расположения в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД

информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на городском уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: **в каждую четверть**

- в 5-7-х классах: **в каждую четверть**

- в 8-9-х классах: **в каждую четверть**

- в 10-11-х классах: **в каждую четверть**

- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование

и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты

- б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса нет

в рамках внеклассной работы в 1-11 классах

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы согласно Программы внеклассных занятий по обучению правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций

2-е классы 3-и классы согласно Программы внеклассных занятий по обучению правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций

4-е классы согласно Программы внеклассных занятий по обучению правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы нет

11-е классы нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы

Классный руководитель ежемесячно проводит классный час

1 класс

1. На наших улицах

2. Мы идем в школу .

3. Это должны знать все.

4. Наши верные друзья .

5. Мы —пассажиры.

6. Мы знакомимся с дорожными знаками .

7. Где можно играть?

8. На загородной дороге .

9. Мы учимся соблюдать правила движения.

10. Утренник по правилам движения.

2 класс

1. Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно- транспортный травматизм.

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:

4. Сигналы светофора и регулировщика

5. Правила перехода улиц и дорог.

6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

7. Дорожные знаки.

8. Обязанности пассажиров.

9. Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспортных средств.

10. Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.

3 класс

1. Введение
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.
3. Сигналы для регулирования дорожного движения.
4. Дорожные знаки и их группы.
5. Правила перехода улиц и дорог.
6. Тормозной путь транспортных средств.
7. Виды транспортных средств.
8. Настольные игры по правилам дорожного движения.
9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
10. Итоговое занятие.

4 класс

1. Наш путь в школу и новые маршруты
2. Проверка знаний правил дорожного движения
3. Движение учащихся группами и в колонне.
4. Труд водителя
5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях
6. Предупредительные сигналы водителей
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
8. Практические занятия на специально размеченной площадке
9. Экскурсия по городу.
10. Итоговое занятие.

5 класс

1. Наш город.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Назначение дорожной разметки.
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.
5. Дорожные знаки.
6. Дорожные знаки.
7. Езда на велосипеде.
8. На железной дороге
9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.
10. Итоговое занятие.

6 класс

1. Правила безопасного движения.
2. Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».
3. Движение транспортных средств.
4. Движение транспортных средств.
5. Остановочный путь транспортных средств.
6. Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.
9. Движение групп велосипедистов.
10. Самостоятельная работа.

7 класс

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.
2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

4. На городских и сельских дорогах.
5. Проезд железнодорожных переездов.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. 1
7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. 1
8. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.
9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.
10. Итоговое занятие.

8 класс

1. Правила движения -законы улиц и дорог.
2. 2 Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.
3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
4. Формы регулирования движения.
5. Формы регулирования движения.
6. Правила пользования транспортными средствами.
7. Дорожные знаки.
8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
10. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.

9 класс

1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития
2. Элементы улиц и дорог.
3. Способы регулирования дорожного движения.
4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.
5. Назначение и виды транспортных средств.
6. Назначение и группы дорожных знаков.
7. Правила дорожного движения для велосипедистов, мотоциклиста и мопедиста.
8. Железнодорожный переезд.
9. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

10 класс

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. – утверждение «Правил дорожного движения»
2. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.
3. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.
4. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения

11 класс

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД.
2. Автомобиль. Его технические характеристики. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.
3. Первые навыки управления мото-автотранспортом.
4. Правила движения по улицам и дорогам.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

Приказ № 277 от 01 сентября 2023 года

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

Юманова Эльвира Рафаэлевна

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 26 (11-13 лет)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

Николаева Вероника

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших

в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы **18 обучающихся**

2-е классы **15 обучающихся**

3-и классы **19 обучающихся**

4-е классы **20 обучающихся**

5-е классы **22 обучающихся**

6-е классы **10 обучающихся**

7-е классы **13 обучающихся**

8-е классы **19 обучающихся**

10-е классы **10 обучающихся**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы 89%

2-е классы 92%

3-и классы 90%

4-е классы 89%

5-е классы 94%

6-е классы 97%
7-е классы 88%
8-е классы 95%
10-е классы 96%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования

удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки

нет

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ.

1. Активно использовать в работе специализированный кабинет по изучению правил дорожного движения.

Срок исполнения рекомендаций: до « 15 » сентября 2023 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. Увеличить количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Срок исполнения рекомендаций: до «30 » октября 2023 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

1. / Тухбатуллин А.М.

Члены Комиссии: М.

1. / Халимова А.А.

2. / Шурупова И.В.

3.. / Сундетова Д.Т.

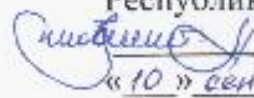
4. / Иваева Я.Г.

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

М.П.

Утверждаю
Первый заместитель министра
образования и науки
Республики Башкортостан

 И.М. Мавлетбердин
«10» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА
внеклассных занятий по обучению правилам дорожного движения
обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций

1 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Укрепляем по правилам движения	1

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения — закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

1. На наших улицах.

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

2. Мы идем в школу.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу — попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

3. Это должны знать все.

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

4. Наши верные друзья.

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Полосковый светофор и его сигналы.

5. Мы — пассажиры.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается посадить общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях; «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

7. Где можно играть?

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

8. На загородной дороге.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка — места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Мы учимся соблюдать правила движения.

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

10. Утренник по правилам движения.

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся из школы, в парк, кинотеатр и т. п.

2 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1
4	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1

6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7		
8		
9		
10		

Подпись водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

7. Дорожные знаки

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикая животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».
Запрещающие: «Движение запрещено».
Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».
Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

8. Обязанности пассажиров

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

9. Правила перехода улиц (дорог) при высадке из транспортных средств

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

10. Практические задания и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиями дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение регулируют опытные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

3 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Тема бесед	Количество часов
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Введение.

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожных происшествий, на улицах.
Воспитание общественного поведения.
Забота государства о дорожном движении.
2. Перекрестки

Перекресток-четырехсторонний.
Дорожная разметка.
Пешеходы.

3. Сигналы и знаки
Транспортные сигналы.
Сигналы регулировки движения.
Действия и регулирование движения.

4. Дорожные группы

Группы дорожной информации.

Значение знаков для учащихся.

Ознакомление с правилами дорожного движения.

приоритет и запрещающие знаки.

предписывающие знаки.

сервис «Кем

5. Правила и

Правила дорожного движения.

Переход улиц.

Выбор наиболее безопасного пути.

Переход улиц.

6. Транспорт

Автомобили.
Пешеходы.
Искусственные сооружения.

7. Виды транспорта

Автомобили.
Троллейбусы.
Назначение.

8. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автодроме, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, перекрестки и пешеходные переходы движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самолеты, вертолеты, пилоты и электрические автомобили.

10. Итоговое занятие.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

4 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Тема беседы	Количество часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
8	Практические занятия на специально размеченной площадке	1
9	Экскурсия по городу (посетку)	1
10	Итоговое занятие	1

1. Наш путь в школу и новые маршруты.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

2. Проверка знаний правил дорожного движения. Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного в классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

3. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

4. Труд водителя.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милиейские, аварийные. Специальные милиейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

8. Практические занятия на специально размеченной площадке.

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и pedalных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

9. Экскурсия по городу (поселку).

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

10. Итоговое занятие. Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

5 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план

№	Тема бесед	Количество часов
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Нанесение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Наш город (поселок), район.

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

5—6. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительная информация (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

7. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экспиртовка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

8. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и не охраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.

Организация тренировок для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стеной печати и школьного радиоузда для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

10. Итоговое занятие.

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогороде и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогороде и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

№	
1	Пр
2	Ви
3	до
4	Др
5	Ос
6	На
7	Дс
8	То
9	Дс
10	Сз
	ул

8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Ненормативности велосипеда и их устранение.

9. Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Самостоятельная работа над карточками с заданиями. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

7 класс ПРОГРАММА Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На сельских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

4. На сельских дорогах.

1. П
Пов
трансп
2. В
Про
3
Оср
Нач
напри
Осв
освеп
5. О
Вре
остан
6. 1
трансп
Низ
средств
автоп
Обс
Зна
Меж
7. Доп
Возра
манев

Сельский транспорт. Триворы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Грузовой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

6-7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

10. Итоговое занятие.

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно-наглядных пособий.

8 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащихся правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

10. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

9 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1
2	Элементы улиц и дорог.	1
3	Способы регулирования дорожного движения.	1
4	Тормозной и основной путь автомобиля.	1
5	Назначение и виды транспортных средств.	1
6	Назначение и группы дорожных знаков.	1
7	Правила дорожного движения для велосипедистов, мотоциклиста и мopedиста.	1
8	Железнодорожный переезд.	1
9	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1

10 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. – утверждение «Правил дорожного движения»	1
2	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	1
3	Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.	1
4	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения	1

11 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД.	1
2	Автомобиль. Его технические характеристики. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	1
3	Первые навыки управления мото-автотранспортом.	1
4	Правила движения по улицам и дорогам.	1

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АФИЗЕЛ КАЛАСЫ КАЛА ОКРУГЫ
«БАШКОРТ ГИМНАЗИЯСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ Д"Й"М
БЕЛЕМ БИРЕҘ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
(АФИЗЕЛ К. «БАШКОРТ ГИМНАЗИЯНЫ» МАДЬБУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ)

БОЙОРОК

01 сентябрь 2023 й.

Ағизел к.

№ 226

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 г.

г. Агидель

О назначении общественного инспектора по безопасности дорожного движения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правилами дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями и дополнениями)) и в целях повышения эффективности форм и методов пропаганды безопасности поведения на дороге среди обучающихся, изучения правил дорожного движения в 2021–2022 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить общественным инспектором по безопасности дорожного движения (БДД) педагога-организатора Фатхетдинову Л.А.
2. Организовать работу отряда юных инспекторов движения (ЮИД) (Приложение № 1).
3. Назначить руководителем отряда ЮИД классного руководителя 6 класса Юманову Э.Р.
4. Утвердить План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2023-2024 учебный год (Приложение № 2).
5. Утвердить План работы ЮИД на 2022-2023 учебный год (Приложение № 3).
6. Фатхетдиновой Л.А. в организации работы с отрядом юных инспекторов руководствоваться Положением об отряде юных инспекторов движения МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель (от 22.03.2016 г. № 40).
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Г.А. Денисламова

Приложение № 1
к приказу от 01.09.2022 г. № 277

Список отряда ЮИД

№	Ф.И.О	Дата рождения	Примечание
1.	Асадуллина Эмилия Эдуардовна	27.04.2011	
2.	Ахметов Ильяс Иршатович	11.07.2011	
3.	Басыров Батыр Русланович	02.03.2012	
4.	Вахитов Вадим Ленарович	09.03.2011	
5.	Газизов Тагир Айдарович	23.12.2011	
6.	Ганиев Амир Рамилевич	09.09.2011	
7.	Гаряев Филлос Юнусович	16.02.2011	
8.	Давлетова Элина Руслановна	13.05.2011	
9.	Дмитриев Владислав Александрович	17.04.2011	
10.	Исхакова Кристина Рафитовна	27.06.2011	
11.	Каюмова Алия Азатовна	15.01.2012	
12.	Мамлиев Эмиль Маратович	11.05.2011	
13.	Меренков Антон Алексеевич	05.01.2012	
14.	Миннихметов Дамир Ришатович	21.03.2011	
15.	Мухаметьянова Мадина Ришатовна	13.01.2011	
16.	Набиуллина Эвелена Ганиевна	12.08.2011	
17.	Николаева Екатерина Викторовна	31.08.2011	командир
18.	Разетдинова Нурия Фасыйловна	05.05.2011	
19.	Садыков Радмир Ильдусович	26.08.2011	
20.	Салихова Ямина Ринатовна	26.08.2011	
21.	Хуснутдинов Алмаз Аликович	28.05.2011	
22.	Шамсутдинов Сабир Ильдарович	18.09.2011	
23.	Шамсутдинов Сармат Игоревич	17.11.2011	
24.	Якимова Ангелина Константиновна	27.01.2011	

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАОУ «Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель РБ
_____ Г.А.Денисламова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №5 «ПИН и ГВИН»
городского округа город Агидель РБ
_____ Е.В. Биктимирова

**Перспективный план совместной работы
МАДОУ Детский сад № 5 «ПИН и ГВИН» и
МАОУ «Башкирская гимназия » г.Агидель
по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2023-2024 учебный год**



«Ребенка обучи – дашь миру человека».

В. Тюго

**Основные направления совместной работы
начальной школы и ДОУ**

1) Методическая работа с педагогами

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по теме: «Создание условий для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2 раза в год	Администрация, учителя, воспитатели.
2.	Знакомство воспитателей с планом работы по профилактике ДДТТ первоклассников. Знакомство учителей с планом работы по профилактике ДДТТ дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.
3.	Обмен опытом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью соблюдения преемственности «детский сад – начальная школа»	В течение года	Учителя, воспитатели.
4.	Совместные воспитательные внеклассные мероприятия, праздники (воспитанники ДОУ, ученики младших классов гимназии)	В течение года	Организатор, воспитатель, учитель
5.	Беседы и консультации с родителями на тему ПДД, подготовка дошколят к безопасному самостоятельному передвижению по маршруту «школа-дом».	Март - май	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель, завуч по начальным классам
6.	Планирование экскурсий, целевых прогулок к проезжей части, на территорию гимназии, школ.	октябрь	Старший воспитатель, Педагог - организатор
7.	Посещение мероприятий по ПДД в детском саду будущим учителем первоклассников.	В течение года	Учитель
8.	Педагогическая гостиная для педагогов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективность системы «Детский сад - школа»	Март	Зам. директора по УВР, старший воспитатель

2) Сотрудничество с семьёй

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
----------	---------------------------	------------------------	----------------------

1.	Родительские собрания со следующей тематикой: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». - «Готовность ребенка к школе. Безопасный маршрут «Дом-Школа».	В течение года Май	Воспитатели, педагог-психолог, учитель
2.	Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы»	Март	Педагог организатор, ст. воспитатель
3.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа». Целевая прогулка «Безопасная дорога «Детский сад - Школа» Консультации учителей, буклеты для родителей и будущих первоклассников: - «ПДД для будущих школьников», - «Безопасный маршрут «Дом-школа» Консультации воспитателя: - «Роль взрослых в обучении детей безопасному поведению на дороге», - «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге».	Апрель-май В течение года	Учителя, воспитатели, родители Воспитатели
4.	Приглашение родителей на мероприятия по ПДД, проводимые в детском саду с участием учеников и учителей начальной школы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Просветительская работа с родителями через собрания, наглядную информацию на сайте учреждения и в группе В контакте (памятки, буклеты)	В течение года	Педагог организатор, ст. воспитатель
6.	Просмотры видеофильмов: «К чему приводит невнимательность к детям» (по ссылкам на сайтах ДОУ и Школы)	В течение года	Педагог организатор, ст. воспитатель

3) Работа с детьми

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Встреча школьного отряда ЮИД с воспитанниками ДОУ «Дошколенок, будь осторожен!»	Сентябрь	Педагог организатор, ст. воспитатель, учитель
2.	Оформление в ДОУ фотостенда «Мы за безопасность на дороге» совместно с учениками 1 классов	Октябрь	Педагог организатор, ст. воспитатель, учителя, воспитатели
3.	Выставка поделок и плакатов «Мир безопасных дорог». Посещение выставки первоклассниками	Ноябрь	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР, учитель

4.	Совместное изготовление атрибутов для игр по изучению ПДД (Отряд ЮИД школы и воспитанники подготовительных к школе групп)	Январь-февраль	Ст. воспитатель, педагог Изостудии, учитель
5.	Практические занятия для старших дошкольников и учеников 1 классов по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД и инспекторами Центра общественной безопасности: - Перекрестки и их виды - Значение дорожных знаков - Островки безопасности - Проблемы безопасности на дорогах	В течение года	Педагог организатор, ст. воспитатель
6.	Выступление отряда ЮИД «Школа светофорных наук»	Март	Педагог организатор, ст. воспитатель, учитель
7.	Проведение экскурсии в МАОУ «Башкирская гимназия », посещение кабинета по БДД	Март	Ст.воспитатель,.классов, воспитатели
8.	Проведение игры «Мы на дороге»	Апрель	Ст. воспитатель, Педагог организатор, Инспекторы Центра общественной безопасности
9.	Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения» и оформление стенда «У дороги каникул не бывает»	Май	Педагог организатор, ст. воспитатель
10.	Проведение внеклассных мероприятий по ПДД в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	В течение года	Педагог организатор, ст. воспитатель
11.	Участие в Акции «Письмо водителю»	Май	Педагог организатор, ст. воспитатель
12.	Сбор картинок, иллюстраций по ПДД школьниками начальных классов и изготовление тематических альбомов и плакатов, папок для просмотра материала для дошкольников	В течение года	Учителя
13.	Изготовление школьниками на внеурочной деятельности и уроках труда макетов дорог, знаков, домов для сюжетно – ролевых игр в детском саду	В течение года	Учителя
14.	Совместный просмотр презентаций и фильмов по данной тематике	В течение года	Педагог организатор, ст. воспитатель

10. Случаев ДТП, произошедших с участием обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель

нет

11. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ на территории муниципального образования - *ежемесячные данные.*

12. Информация о проводимых в образовательной организации профилактических мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета и ссылкой на публикацию на сайте ОО, социальных сетях и т.п. – *согласно план-графику проведения.*

13. Информационный материал о формах работы с обучающимися:

- классных руководителей по изучению ПДД;
- преподавателей ОБЖ;
- положения о проводимых мероприятиях на районном, городском, республиканском уровнях.

14. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;
- материалы для проведения «Единого дня ПДД», акции «Внимание – дети!»;
- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
- информационный материал «Работа с родителями»;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- материалы по организованной перевозке групп детей автобусом.

При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению основ Правил дорожного движения и привитию детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

15. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

16. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где обучающиеся образовательной организации принимали участие.

Телефоны оперативных служб

Министерство образования РБ

(347) 273-39-24

УГИБДД МВД по РБ

(347) 235-51-11, (347)233-04-62, (347) 233-27-31

Телефон доверия

(347) 235-85-04

ОГИБДД отдела МВД России «Нефтекамский»

(347 83)213-94, (347 83)225 -95

ГУ МЧС России по РБ

8(347) 233 -99-99

Региональный детский телефон доверия

(347) 246-12-12, 273 -09-00

Общероссийский детский телефон доверия

8-800-2000-122

ОП г.Агидель

(347 31)2-73-02,2-74-98, 2-76-29

Скорая помощь

(347 31) 27-4-03)

Единая диспетчерская служба (ЕДС) - 112

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ
«Башкирская гимназия»
_____ Г.А.Денисламова

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № _____ от 31 августа 2023 года)

Программа по изучению Правил дорожного движения

«Школа пешехода»

Наименование Программы	«Школа пешехода» по Правилам дорожного движения
Основания для разработки	Концепция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
Разработчик	Педагог- организатор Фатхетдинова Л.А.
Цель	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте
Срок реализации	2023– 2024 учебный год
Перечень основных направлений	Внеурочная деятельность: - классные часы; - внеклассные мероприятия; - учебная деятельность; - работа отряда ЮИД.
Основные исполнители	Педагог- организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, учителя – предметники, представители ГИБДД
Ожидаемые конечные результаты	Реализация Программы позволит выработать у учащихся стереотип безопасного поведения на дороге

Пояснительная записка

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Хотя общественного транспорта у нас нет. Нам иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) во внеклассной работе классных руководителей и воспитателей ГПД в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Школа пешехода» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения,

формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ученик, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку учащихся к безопасному движению на дороге.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад. Данная программа создана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия» вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание.

Основным **концептуальным** положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В настоящее время больше внимания уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

Задачи программы:

1. Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах.

2. Расширять и углублять знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
4. Повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах
5. Расширять внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.
6. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.
7. Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.
8. Совершенствовать учебно-методическую базу.
9. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Место программы в плане развития гимназии

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся гимназии следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ОУ.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С

одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки,

суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы

1. Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;

- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- график внутри школьного контроля;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-11 классов по ПДД;
- график занятий на транспортной площадке;
- справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализы работы за год

2. Учебно-методическое:

- обучение ПДД по программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения, занятия на транспортной площадке;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями, воспитателями ГПД;
- проведение викторин познавательной направленности;
- работа видеосалона

3. Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями

4. Агитационно-пропагандистское:

- Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихов, инсценированной песни по ПДД;
- единые дни профилактики ДДТТ
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад

5. Материально-техническое:

- поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;
- изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД;
- приобретение нового оборудования

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД)
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

Содержание программы

Тематика классных часов по ПДД

1 класс

1. На наших улицах
2. Мы идем в школу .
3. Это должны знать все.
4. Наши верные друзья .

5. Мы —пассажиры.
6. Мы знакомимся с дорожными знаками .
7. Где можно играть?
8. На загородной дороге .
9. Мы учимся соблюдать правила движения.
10. Утренник по правилам движения.

2 класс

1. Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно- транспортный травматизм.
2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:
4. Сигналы светофора и регулировщика
5. Правила перехода улиц и дорог.
6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
7. Дорожные знаки.
8. Обязанности пассажиров.
9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.
10. Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.

3 класс

1. Введение
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.
3. Сигналы для регулирования дорожного движения.
4. Дорожные знаки и их группы.
5. Правила перехода улиц и дорог.
6. Тормозной путь транспортных средств .
7. Виды транспортных средств.
8. Настольные игры по правилам дорожного движения.
9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
10. Итоговое занятие.

4 класс

1. Наш путь в школу и новые маршруты
2. Проверка знаний правил дорожного движения
3. Движение учащихся группами и в колонне.
4. Труд водителя
5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях
6. Предупредительные сигналы водителей
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами

8. Практические занятия на специально размеченной площадке
9. Экскурсия по городу .
10. Итоговое занятие.

5 класс

1. Наш город .
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Назначение дорожной разметки.
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.
5. Дорожные знаки.
6. Дорожные знаки.
7. Езда на велосипеде.
8. На железной дороге
9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.
10. Итоговое занятие.

6 класс

1. Правила безопасного движения.
2. Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».
3. Движение транспортных средств.
4. Движение транспортных средств.
5. Остановочный путь транспортных средств.
6. Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.
9. Движение групп велосипедистов.
10. Самостоятельная работа.

7 класс

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.
2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
4. На городских и сельских дорогах.
5. Проезд железнодорожных переездов.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.
- Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. 1
7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.
- Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. 1
8. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.
9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.
10. Итоговое занятие.

8 класс

11. Правила движения -законы улиц и дорог.
12. 2 Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.
13. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
14. Формы регулирования движения.
15. Формы регулирования движения.
16. Правила пользования транспортными средствами.
17. Дорожные знаки.
18. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
19. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
20. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.

9 класс

1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития
2. Элементы улиц и дорог.
3. Способы регулирования дорожного движения.
4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.
5. Назначение и виды транспортных средств.
6. Назначение и группы дорожных знаков.
7. Правила дорожного движения для велосипедистов, мотоциклиста и мопедиста.
8. Железнодорожный переезд.
9. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

10 класс

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. – утверждение «Правил дорожного движения»
2. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.
3. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.
4. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения

11 класс

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД.
2. Автомобиль. Его технические характеристики. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.
3. Первые навыки управления мото-автотранспортом.
4. Правила движения по улицам и дор

Механизмы и условия реализации

Деятельность по реализации программы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляет администрация МОБУ «Башкирская гимназия», в сотрудничестве с ГИБДД г. Агидель

Основные исполнители

1. Администрация МАОУ «Башкирская гимназия»

Разрабатывает и обеспечивает нормативно – правовые документы, локальные акты, планы работы по организации обучения ПДД, профилактике ДДТТ, графики внутри школьного контроля, занятий на транспортной площадке, работы видеосалона, справки по проверкам, анализы работы; решает кадровые вопросы;

обеспечивает межведомственное взаимодействие всех организаций и должностных лиц, заинтересованных в реализации программы;

поддерживает материально – техническое обеспечение программы: оснащение методического кабинета ТСО, учебно - методической литературой, наглядными средствами, играми, комплектами видеофильмов, аудиокассетами, содержание транспортных площадок в обновлённом состоянии;

организует обучение учащихся ПДД, выработку навыков по самостоятельному безопасному поведению на дороге, внеклассную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение массовых мероприятий, конкурсов стихов, плакатов, вело турниров;

организует участие МАОУ «Башкирская гимназия» в муниципальных конкурсах на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ, «Безопасное колесо».

Условия реализации:

уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;

скоординированная деятельность организаций, педагогического коллектива, родительской общественности в исполнении основных этапов программы; укрепление материально – технической базы, обеспечение учебно – методической литературой, наглядностью, ТСО и другими средствами, повышающими эффективность учебно – воспитательного процесса по изучению основ безопасного поведения на дороге.

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно – транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счёт привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен **знать/понимать:**

- Где должны ходить пешеходы.
- Почему нельзя ходить на проезжей части.
- Части улиц и дорог.
- Как надо переходить улицу.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- Как надо пересекать перекресток.
- Свой путь в школу и обратно.
- О переходе улицы группой.
- Места ожидания общественного транспорта.
- Правила поведения в общественном транспорте.

- Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- Для чего служит пешеходная дорожка.
- Правила движения пешеходов на загородной дороге.
- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- Сигналы регулировщика.
- Для чего служат дорожные знаки.
- Группы дорожных знаков.
- Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
- Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь.

- Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- Применять на практике полученные знания.

Материально – техническое обеспечение

1. Информационные стенды и плакаты:

ПДД, пожарная безопасность, первая медицинская помощь, детям о ПДД, творческие работы учащихся и родителей.

2. Настольные игры по ПДД.

3. Комплект видеофильмов по ПДД.

4. Аудиокассеты.

5. Учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическая литература.

7. Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников.

2. Транспортная площадка

Транспортная площадка перед школой.

Контроль и управление по кадровому обеспечению

1. Анализ кадрового обеспечения
2. Расстановка кадров, инициирование их на инновационную деятельность
3. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу
4. Повышение квалификации педагогических кадров
5. Привлечение работников ГИБДД

Управленческая деятельность по информационному обеспечению

1. Создание банка данных:
 - разработка уроков;
 - лекций, бесед для родителей;
 - бесед для учащихся;
 - внеклассных мероприятий
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий
4. Сбор аналитической информации:
 - о ходе работы по программе;
 - о результатах выполнения программы
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов
6. Работа школьных методических объединений
7. Консультационные совещания
8. Проведение контрольных срезов, тестов.
9. Контроль за проведением внеклассных мероприятий.
10. Проверка документации учителей, классных руководителей.
11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, беседы).
12. Взаимодействие с ГИБДД

Встречи с инспектором ГИБДД

1. Лекторий для учащихся 1 – 4 классов
2. Организация практических занятий на площадке по ПДД.
3. Выступление на родительских общешкольных и классных собраниях.
4. Участие в проведении внеклассных мероприятиях по ПДД

Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания
2. Программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемый результат

- активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения.

